



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации учебного процесса по физической культуре по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре (далее – Положение) устанавливает порядок посещения учебных занятий по предмету «Физическая культура», требования к внешнему виду обучающихся при посещении занятий, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по физической культуре.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»".

1.3. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива по организации учебного процесса по физической культуре и принимается педагогическим советом ИСТ НГТУ.

2. Цели и задачи физического воспитания в ИСТ НГТУ

2.1. Целью физического воспитания обучающихся ИСТ НГТУ является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к спортивной форме обучающихся на уроках физической культуры.

3.1. Все обучающиеся, допущенные к занятиям физической культурой, обязаны являться на уроки по физической культуре в спортивной форме.

3.2. Во время занятий в спортивном зале, в осенне-весеннее время в тёплую погоду на стадионе или на спортивной площадке спортивной формой может быть следующий набор вещей:

- 3.2.1. Футболка
- 3.2.2. Шорты
- 3.2.3. Лёгкий спортивный костюм
- 3.2.4. Лёгкие тапочки, чешки
- 3.2.5. Тапочки со шнурками
- 3.2.6. Кеды, лёгкие кроссовки

Брюки и джинсы спортивной формой **не являются**.

3.3. Во время лыжной подготовки обучающиеся должны иметь в качестве спортивной одежды следующий набор вещей:

- 3.3.1. Тёплый спортивный костюм
- 3.3.2. Ветровка или лёгкая куртка.
- 3.3.3. Спортивная шапка.
- 3.3.4. Варежки или рукавицы.

Лыжный инвентарь обучающийся может по своему желанию принести из дома.

3.4. Если обучающийся не имеет спортивной формы, он не допускается к практическим занятиям по физической культуре в соответствии с СанПиН. В связи с этим, он не выполняет практические задания; он должен находиться в библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время занятия. Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы обучающемуся не выставляется.

4. Организация учебного процесса по физической культуре

4.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- физические упражнения в режиме учебного дня;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия, дни здоровья.

4.2. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» является урок, который проводится в соответствии с учебными планами и рабочими программами по расписанию учебных занятий.

4.3. В ходе занятий по физической культуре используются следующие виды физкультурно-спортивной деятельности:

- легкая атлетика, кроссовая подготовка;
- гимнастика;
- спортивные игры.

4.4. В ходе занятий по физической культуре в ИСТ НГТУ используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

4.5. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие группы:

- медицинские (основную; подготовительную, специальную медицинскую (далее - СМГ);
- освобожденные от занятий физической культурой.

4.6. К **основной** учебной группе относятся обучающиеся без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а так же обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

4.7. К **подготовительной** учебной группе относятся обучающиеся, имеющие средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а так же те, у которых уровень физического развития выше среднего и высокий, но имеющие отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

4.8. К **специальной медицинской** группе относятся обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний-противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

4.9. Обучающиеся всех специальностей, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», проходят промежуточную аттестацию

(зачет, дифференцированный зачет). Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

4.10. Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

4.11. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

4.12. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), выполняют следующее:

- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- выполняют реферативные работы по зачетным темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

4.13. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

4.14. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются.

4.15. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры. На занятии они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

4.16. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящее занятие:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- бадминтон;
- посильная помощь в судействе или организации урока.

5. Организация и проведение занятий по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по дисциплине

5.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной, специальной медицинским группам (СМГ-А), освобожденных от занятий физической культурой, уроки физкультуры проводятся совместно с группой согласно основному расписанию, но по программам, которые отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

5.2. При подборе средств и методов соблюдаются основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

5.3. Посещения занятий обучающимися подготовительной и специальной медицинских групп являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на

преподавателя, ведущего эти занятия, и руководителя группы, контролируется заместителем директора по учебной работе.

5.4. При оценивании обучающихся, отнесённых к подготовительной и СМГ-А:

5.4.1 преподаватель физической культуры не должен использовать критерии для выставления оценки основной группы обучающихся;

5.4.2. в первую очередь оцениваются их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;

5.4.3. при выставлении текущей оценки обучающимся подготовительной и СМГ-А необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным;

5.4.4. при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены преподавателем физкультуры и сообщены обучающемуся и его родителям (законным представителям), выставляется положительная оценка;

5.4.5. положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными для него навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

5.5. Обучающиеся, относящиеся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе Б должны заниматься физической культурой в поликлинике (курс ЛФК) 2 раза в неделю. В конце семестра они обязаны предоставить справку о количестве посещенных занятий. На основании данной справки преподаватель выставляет оценку за семестр. При отсутствии справки (в случае если ребенок не болел в данный период времени) преподаватель имеет право выставить неудовлетворительную оценку за семестр. Если обучающийся болел, то в данном случае ему предоставляется право получить оценку за освоение теоретического материала.

6. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобождёнными от занятий физкультурой

6.1. Обучающиеся, временно освобождённые от занятий по физкультуре (до 2х недель) и длительно (более 1 месяца), должны находиться на уроке физической культуры в спортивной форме, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

6.2. В групповом журнале преподавателем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного обучающегося.

6.3. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, под руководством преподавателя готовят теоретический материал и отчитываются по каждой зачетной теме.

6.4. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на год (СМГ – Б), могут не посещать уроки физической культуры при наличии заявления от их родителей (законных представителей) с просьбой разрешить не посещать занятия физической культурой и о принятии на себя ответственности за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физкультуры.

6.5. При проведении занятий физической культурой на открытом воздухе в зимний период обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на длительный

период (на 10 дней, на 2 недели), при отсутствии заявления родителей, должны находиться в библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время занятия.

7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре

7.1. Оценивание обучающихся происходит по балльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или зачетной системе («зачтено», «не зачтено»). При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

7.2. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре.

7.2.1. Обучающиеся оцениваются на занятиях по физической культуре на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,
- оказывает посильную помощь в судействе соревнований между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,
- оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.3. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся подготовительной и специальной медицинских групп

7.3.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

7.3.2. В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

- оценку выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);
- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;
- положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

7.3.3. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося,

использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

7.4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок специальной медицинских групп

7.4.1. Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения индивидуальной программы, разработанной обучающимся совместно с преподавателем, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

7.4.2. При оценивании работы учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам;
- посещение занятий.

8. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

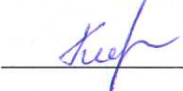
8.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

8.2. При наличии контингента с ОВЗ ИСТ НГТУ обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.3. Условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Принято педагогическим советом ИСТ НГТУ 22 октября 2020 г., протокол № 3

Секретарь педсовета ИСТ  Т.В. Гладких

Проведение занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра в соответствии с нормами СанПиН

Занятия по физической культуре целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра, в Средней полосе Российской Федерации на открытом воздухе в зимний период года

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6 - 10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9 °С	-6 °С	-3 °С	Занятия не проводятся
	12 - 13 лет	-12 °С	-8 °С	-5 °С	
	14 - 15 лет	-15 °С	-12 °С	-8 °С	
	16 - 17 лет	-16 °С	-15 °С	-10 °С	